





Au décollage, il y a un grand bruit et un feu

Des jeux, chants de louange et des danses Le Roi aime la Joie



Avec puissance

la fusée s'élève dans le ciel Un témoignage est donné

Le Roi est fort pour toi



Le satellite est lâché dans le ciel, **il émet** Un message clair est apporté sous forme d'histoire ou de sketch

Le Roi t'aime



On se règle sur sa fréquence

Un appel pour recevoir ce qui vient d'être communiqué

le Roi est patient il t'attend



On met en pratique

ce que le Roi nous communique Tous ensemble ou en petit groupe d'enfants ou de parents

le Roi aime le courage









2. Explications générales 3. Les cinq parties d'une rencontre 4. Les relations avec les églises 5. Formateurs et responsable Description des postes 6. Le cœur et le comportement du serviteur du Roi 7. L'aménagement du Palais	8
4. Les relations avec les églises 5. Formateurs et responsable Description des postes 6. Le cœur et le comportement du serviteur du Roi	
5. Formateurs et responsable Description des postes 6. Le cœur et le comportement du serviteur du Roi	10
Description des postes	10
6. Le cœur et le comportement du serviteur du Roi	11
•	12
7. L'aménagement du Palais	16
	19
8. Fiche et thèmes des rencontres	21
Un Royaume pour un royaume	23
Le Roi pardonne et sauve	. 26
S'ouvrir pour guérir	. 29
Sortir du piège	32
9. Idées	. 35
10. Notes	20







Historique

Lors de nos campagnes en Afrique, nous avons vu tant d'enfants répondre et s'offrir à Jésus, jusqu'à plusieurs centaines en une seule soirée! Un matin, à la veille de la dernière soirée d'une campagne en Afrique de l'Ouest, Dieu nous a donné cette vision:

D'une terre rouge et prospère, des enfants sortaient de toute part, des vallons, de la forêt ou de la brousse. Plus ils s'approchaient, plus la joie se dessinait sur leurs visages. Ils passaient finalement à côté de nous, rayonnants de bonheur.

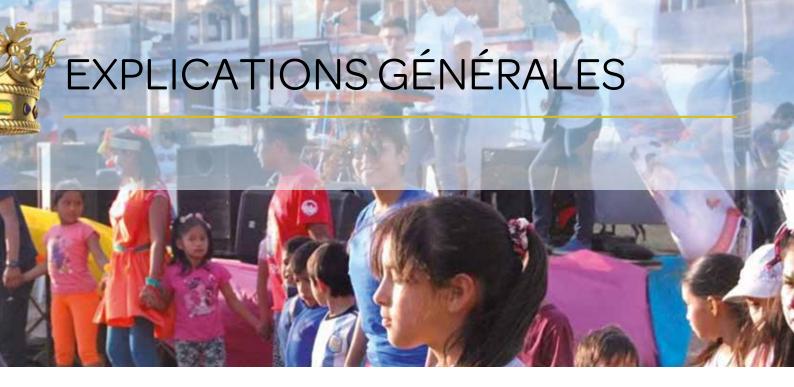
Le soir, sur le terrain de la campagne, quelque chose de spécial s'est produit lors de l'appel à répondre à Jésus. La foule qui s'est avancée était semble-til composée uniquement d'enfants. Nous n'avions jamais vu cela. Et qui allait en prendre soin après nous? Qui s'occuperait d'eux lorsque nous serions repartis?

Nous avons alors conçu et lancé « Le Palais du Roi », un palais où le Roi invite les enfants de toutes les nations.

François Lehmann

LAISSEZ VENIR À MOI LES
PETITS ENFANTS ET NE LES
EN EMPÊCHEZ PAS CAR LE
ROYAUME DES CIEUX EST POUR
CEUX QUI LEUR RESSEMBLENT.
MATTHIEU 19:14





Les cinq parties d'une rencontre

Une rencontre se déroule en cinq parties. Chacune a son importance. S'il manque une partie, le Palais n'est plus complet. Le détail de chacune des parties est donné dans ce manuel.

Les relations avec les églises

Le Palais du Roi est au service des églises. Les responsables en sont issus. Cependant le Palais du Roi ne prêche pas pour une dénomination particulière. Les églises partenaires peuvent s'engager sur deux fronts : dans la prière et/ou en encourageant des membres de leurs églises à rejoindre l'équipe des responsables du Palais du Roi.

Les responsables et les formateurs

Cette section traite de la dynamique entre les différents responsables et décrit les différents postes afin d'aider chacun à assumer son rôle lors de la préparation ou durant la rencontre, sans oublier de point important.

Le cœur et le comportement du serviteur du Roi

Cette section décrit les valeurs et les motivations qui doivent habiter le cœur de chaque responsable et qui seront transmises aux enfants et aux personnes présentes.

L'aménagement du Palais

Cette section aidera l'équipe à trouver un endroit idéal, à penser au matériel nécessaire et à aménager le tout pour qu'une rencontre se déroule dans de bonnes conditions.



Exemple de fiches de rencontre

Ces fiches sont la base sur laquelle se construit une rencontre. Le thème, les jeux, les chants, l'histoire, etc.: tout est là pour permettre à l'équipe de s'occuper uniquement de la mise en place. Les jeux, les chants, et l'histoire ont été pensés en suivant un fil rouge.

Idées, notes, contacts

Les dernières pages vous aideront à organiser les rencontres et à transmettre vos idées et vos contacts aux responsables qui prendront votre relève.

1. LE ROI AIME LA JOIE

Temps de jeux, musique, danse, louange

2. LE ROI EST FORT POUR TOI

Temps de témoignages

3. LE ROI T'AIME

Temps d'histoire ou sketch

4. LE ROI EST PATIENT, IL T'ATTEND

Temps d'appel et de prière

5. LE ROI AIME LE COURAGE

Temps de mise en pratique





Le Roi aime la joie

Jeux · louanges · danses

25 À 40 MINUTES

C'est un temps de fête! Il faut prendre le temps de jouer, de louer Dieu, de s'amuser, d'avoir un maximum de joie et de bonheur.

Privilégier:

- Des chants rythmés
- Des chants participatifs (avec des gestes pour les enfants)
- Des chants courts (qui peuvent être appris par cœur)

Ne pas hésiter à faire participer les enfants à la musique avec des tambours (casseroles, tonneaux, etc.) ou autres instruments.

CONTENU

- Temps de jeux en musique
- Temps de louange et de danse
- Former des petits groupes qui seront aussi les groupes de partage lors du « Roi aime le courage »



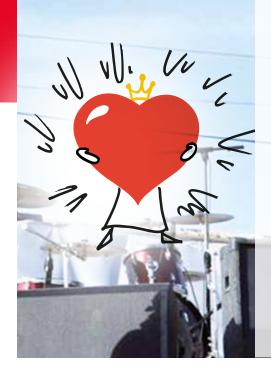
Le Roi est fort pour toi!

Témoignages 5 MINUTES

Un ou deux témoignages très courts, si possible en relation avec le thème, interpellent et illustrent la puissance de Dieu agissant dans la vie de tous et/ou sa présence dans nos faiblesses. Il est important que les enfants puissent témoigner. Le témoignage a pour but de préparer l'apport biblique qui suit et non de le remplacer.

CONTENU

 Court témoignage d'enfants, éventuellement de responsables, sur ce que Dieu a fait dans leur vie



Le Roi t'aime

Histoire /sketch 15 À 20 MINUTES

Une histoire racontée ou jouée sous forme de sketch. C'est l'apport biblique, où les enfants découvrent de manière créative le thème du jour et un extrait commenté du « Livre du Roi » (la Bible).

Il est important que cet exercice soit dynamique, court et parlant, que le message puisse être reçu facilement, sans une foule d'explications.

CONTENU

- Une histoire, illustration ou sketch illustrant le thème de la rencontre
- Un extrait du « Livre du Roi »





Le Roi est patient, il t'attend

Appel 5 à 10 MINUTES

C'est un moment où les enfants ont l'occasion de répondre à Dieu de manière personnelle. Le responsable peut prier pour l'ensemble des enfants depuis l'estrade. Il est important d'inviter chaque fois les participants qui le souhaitent à recevoir Jésus comme Sauveur. Un flyer sera distribué à ceux qui auront fait le pas afin de les orienter dans leurs premiers pas (celui-ci pourra également être donné dans le petit groupe qui suivra ce temps).

CONTENU

- Introduction en lien avec l'appel et le témoignage
- Appel à la conversion
- Appel à recevoir davantage, en lien avec le thème





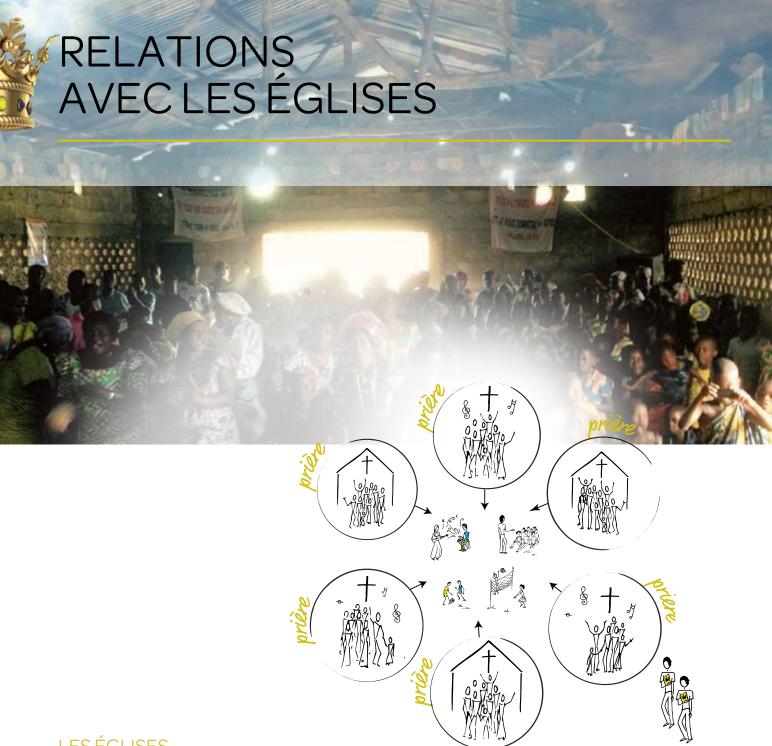
Le Roi aime le courage

Mise en pratique 15 à 30 MINUTES

Les enfants se répartissent en petits groupes. C'est un temps où l'on cherche à mettre en pratique le thème de la rencontre. Le but est ici que les enfants comprennent que Dieu les qualifie et qu'il veut agir à travers eux. Les enfants peuvent également partager ce qu'ils ont vécu lors de la rencontre, recevoir la prière de façon personnelle et prier les uns pour les autres.

CONTENU:

- Temps de partage et/ou de prière
- Temps d'encouragement et d'exhortation
- Clôture par une prière d'envoi et un chant joyeux



LES ÉGLISES

■ Elles s'engagent à soutenir les rencontres du Palais du Roi en priant et/ou en encourageant les membres de leurs communautés à rejoindre l'équipe des responsables. Et parfois a se joindre à la fête.

LES RESPONSABLES

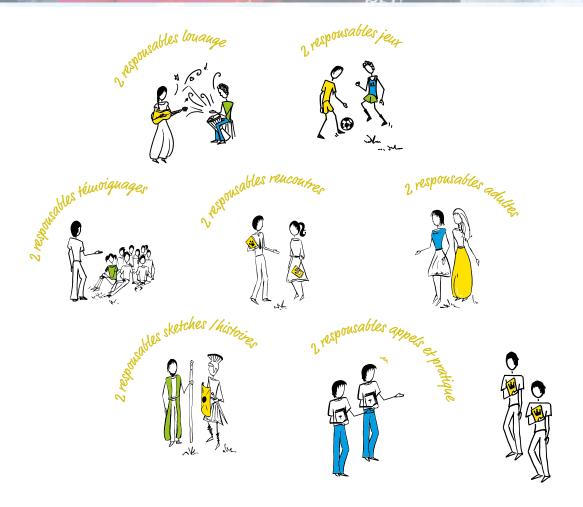
- Ils s'engagent à collaborer et à servir avec les membres des autres églises pour constituer une équipe du Palais du Roi.
- Ils restent en contact avec leurs églises et ils leurs transmettent les nouvelles et les sujets de prière.

LES FORMATEURS

- Ils servent le Palais du Roi.
- Ils sont en relation avec les groupes locaux et donnent les informations et les formations nécessaires afin de former des responsables pour le Palais du Roi.



FORMATEUR(S) RESPONSABLES



IL APPELA LES DOUZE ET LES ENVOYA EN MISSION DEUX PAR DEUX MARC 6:7

DEUX PAR DEUX

Tout comme Jésus envoya ses disciples en mission deux par deux, chaque responsable aura un/e coéquipier/ère. Pourquoi deux par deux?

- Parce que les responsabilités sont plus faciles à assumer lorsqu'on est deux et que l'on peut se soutenir.
- Parce que si une personne ne peut être présente à une rencontre, les autres responsables ne seront pas chargés d'une responsabilité qui ne leur correspond pas.

Pour que d'autres Palais du Roi voient le jour dans votre région, il faut penser à multiplier et à prendre un apprenti en plus dans votre domaine de responsabilité.



DESCRIPTION DES POSTES

Les responsables sont toujours par deux. Ils organisent et portent la responsabilité du bon déroulement de leur activité. Ils ont un don, une faveur de Dieu, qui correspond à leur poste. Voici une liste non-exhaustive des responsabilités de chacun.

LES FORMATEURS

- Ce sont les représentants de Jour de Joie. Ils établissent une relation avec les églises, ils leurs transmettent la vision du Palais du Roi et les forment de manière pratique à organiser à un évènement.
- Ils aident les responsables du Palais du Roi à démarrer et les libèrent une fois que l'évènement se déroule bien.
- Ils sont porteurs de la vision et aident les différents acteurs à la suivre dans ses diverses composantes (fêtes, joie, amour, respect, annonce de la Bonne Nouvelle de Jésus, etc.).

LES RESPONSABLES

- Ils sont membres de communautés chrétiennes différentes.
- Ils sont les organisateurs du Palais du Roi.
- Ils s'engagent à respecter la vision et à collaborer dans l'unité du Corps de Christ.

RESPONSABLES DE LA COORDINATION:

Général

- Ils sont les référents pour les Palais du Roi et ils dirigent les responsables
- Ils prennent soin des responsables, ils ont un rôle pastoral. Il est donc important qu'ils soient envoyés et soutenus par leur église ou par une organisation
- Ils portent la vision et les valeurs qu'ils communiquent régulièrement aux responsables
- Ils ont le souci de confier des responsabilités aux jeunes capables dans tous les secteurs
- Ils gèrent le temps et la cohérence des rencontres (suivi et diversité des enseignements)
- Ils sont responsables de la cohésion entre les cinq temps, de celle de l'équipe et des relations avec l'église
- Ils sont en contact avec le formateur de Jour de Joie
- Ils sont en contact avec les autres groupes du Palais du Roi

Avant la rencontre

- Ils rencontrent les responsables pour préparer la rencontre (si nécessaire)
- Ils coordonnent chaque temps de la rencontre avec chaque responsable pour assurer le bon déroulement et la cohésion du thème de la rencontre
- Ils vérifient que tous les responsables sont bien préparés et qu'ils ont transmis les informations nécessaires à la coordination de la rencontre
- Ils peuvent déléguer la présidence
- Ils communiquent à tous l'heure et le lieu de rendez-vous avant les rencontres

Pendant la rencontre

■ Ils gèrent le temps et la coordination des différentes parties du Palais du Roi







RESPONSABLES DE L'ACCUEIL DES ADULTES

Avant la rencontre

 Ils préparent un endroit accueillant pour les adultes, par exemple avec des nattes, des chaises ou sous un arbre, selon leur libre imagination

Pendant la rencontre

- Ils abordent les parents ou les curieux qui se tiennent autour de la place et les invitent, s'ils le désirent, à se joindre à eux
- Ils rappellent que le Palais n'est pas réservé à une seule église, ils informent sans parti pris de l'existence des diverses communautés chrétiennes des environs

Ils sont prêt à

- Répondre aux questions
- Inviter les personnes à prendre place
- Prier pour les besoins, donner des paroles de grâce
- Donner un dépliant « un Jour Nouveau » aux nouveaux convertis (à télécharger sur le site internet)

RESPONSABLES DES JEUX

Avant la rencontre

- Ils choisissent des jeux
- Ils prévoient le matériel nécessaire : ballons, cordes, etc.
- Ils expliquent à l'équipe qui les accompagne comment il est prévu que le temps se déroule, s'ils ont besoin d'animateurs et combien
- Ils s'accordent avec les différents responsables pour coordonner le temps de jeu et la transition avec les autres temps

Pendant la rencontre

Ils animent ce moment (ou le font animer par quelqu'un) avec joie, entrain et bonne humeur





RESPONSABLES DE LA LOUANGE / DANSE

Général

- Ils invitent un groupe de louange issu des églises de la région et essaient de changer de groupe à chaque fois
- Ils peuvent inviter des chanteurs chrétiens connus ou non
- Ils leur partagent la vision et leur communiquent le thème

Avant la rencontre

- Ils s'accordent avec les différents responsables pour coordonner le temps de louange et la transition avec le reste du programme
- Ils réunissent leur équipe de danseurs, s'il y en a une, pour répéter à l'avance
- Ils s'assurent de l'installation et du fonctionnement de la sono s'il y en a une

Pendant la rencontre

■ Ils s'assurent de la bonne humeur et communiquent la joie



RESPONSABLES TÉMOIGNAGES

Général

- Les responsables ont le rôle d'écourter un témoignage trop long ou inadéquat. Afin d'éviter ceci au maximum, il prend le temps de se préparer avec la personne et de vérifier ce qu'elle va dire. Pour les témoignages spontanés d'enfants, le responsable peut tenir le micro, poser des questions et diriger le moment comme un interview de radio ou de télévision. Il pose le cadre (durée, sujet, etc.)
- Les témoignages spontanés d'enfants doivent être très courts (1-2min) et ne parler que d'un aspect
- Les témoignages préparés peuvent être plus longs, mais de durée déterminée au préalable

Avant la rencontre

- Ils s'accordent avec les différents responsables pour coordonner le temps de témoignage et la transition avec les autres temps
- Ils trouvent des personnes qui ont envie de donner un témoignage, si possible en rapport avec le thème de la rencontre (demander aux enfants, aux adultes et aux responsables)

Pendant la rencontre

- Ils présentent courtement l'invité qui témoigne, s'il y en a un
- Ils coordonnent le passage d'un témoignage à l'autre



RESPONSABLES HISTOIRES ET SKETCHES

Avant la rencontre

- Ils préparent la lecture d'un passage de la Bible qui pourra être mimé, joué par des jeunes, conté en prenant le point de vue d'un autre personnage de l'histoire, etc. et qui ne pas dépasse pas 15-20 minutes. Au-delà, les enfants ne sont plus concentrés.
- Ils prévoient un temps de répétition
- Ils s'accordent avec les différents responsables pour coordonner le temps d'histoire et la transition avec le reste du programme.

Pendant la rencontre





 Ils racontent ou font raconter l'histoire et ils présentent courtement l'invité qui la raconte s'il y en a un

C'est un temps très important. Celui qui parle doit le faire de manière vivante, en mettant l'accent sur la grâce et l'amour de Dieu. Ce n'est pas un temps où l'on fait la morale. L'évangile de Jésus est une Bonne Nouvelle. « La bonté de Dieu pousse à la repentance » (Romains 2:4)



RESPONSABLES DE L'APPEL ET DU TEMPS DE PRATIQUE

Avant la rencontre

- Ils préparent un appel en rapport avec le thème et un appel à accepter Jésus comme Sauveur et Seigneur et à le suivre
- Ils préparent le temps de mise en pratique
- Ils s'accordent avec les différents responsables pour coordonner les temps d'appel et de pratique et la transition avec le reste du programme

Pendant la rencontre

- Ils coordonnent le moment d'appel ou le délèguent à une autre personne
- Ils incluent les adultes à ce moment : « C'est aussi pour vous »
- Ils s'occupent du suivi de ceux qui font le pas de suivre Jésus pendant et après les rencontres. Ils les invitent à l'église sans mettre de pression sur les enfants et en leur laissant le temps. Si certaines réalités familiales ne leur permettent pas d'aller à l'église, le Palais du Roi sera leur port d'attache en attendant qu'ils deviennent indépendants et trouve une église
- Ils peuvent déléguer le travail de visite (toujours à 2) à d'autres jeunes mûrs dans la foi
- Ils dirigent le temps de prière
- Ils invitent les enfants à former les petits groupes de partage pour le temps pratique
- Ils lancent le temps de pratique qui est dirigé par les chefs des petits groupes





LE CŒUR ET LE COMPORTEMENT DU SERVITEUR DU ROI

Le «cœur et comportement du serviteur du Roi» est très important à comprendre. C'est ce qui permettra à toutes les équipes du Palais du Roi de fonctionner dans un même esprit. Cette fiche explique, à travers le texte d'Esaïe 58, quel est le but de ce travail avec les enfants, quels sont les valeurs à respecter, et quelle attitude adopter lorsqu'on travaille avec des enfants. Il est important de rappeler que les enfants apprennent par l'exemple. Ils traiteront les autres de la même manière que nous les auront traités.

1. SES BUTS: ESAÏE 58:6

« Détache les chaînes de la méchanceté Dénoue les liens de la servitude Renvoie libres les opprimés Et que l'on rompe toute espèce de joug ... »

Basé sur ce verset, nos buts pour les enfants sont qu'ils :

- … évoluent dans un environnement et une atmosphère de sécurité, de liberté et de joie. C'est un puissant moyen pour eux d'ouvrir leur cœur aux autres, aux moniteurs et plus encore, à leur Créateur et Seigneur.
- ... soient libres du joug qu'exercerait Satan sur leur vie et sur leur famille (sorts, pratiques coutumières, péchés ancestraux, etc.)
- ... abandonnent les principes du monde (violence, critique, corruption, etc.) pour ceux du Royaume des Cieux (partage, accueil de l'autre, honnêteté, etc.)

2. SES VALEURS: ESAÏE 58:7-9

« Partage ton pain avec celui qui a faim Et fais entrer dans ta maison les malheureux sans asile Si tu vois un homme nu, couvre-le Et ne te détourne pas de ton semblable. Alors ta lumière poindra comme l'aurore Et ta guérison germera promptement Ta justice marchera devant toi Et la gloire de l'Eternel t'accompagnera. Alors tu appelleras et l'Eternel répondra Tu crieras et il dira: Me voici! Si tu éloignes du milieu de toi le joug Les gestes menaçants et les discours injurieux...»



Voici nos valeurs dans le travail pour les enfants:

- Nous voulons apprendre à reconnaître leurs besoins (manger, avoir un toit et une famille, être en bonne santé, être aimés, etc.), qu'ils soient exprimés ou cachés et apprendre à y répondre.
- Voir les enfants au-delà des apparences et de la réputation car « Dieu regarde au cœur »
- Dieu voit le potentiel, les futurs héros qui se trouvent en eux. Il voit l'arbre et non la pousse fragile
- Accepter chacun, peu importe son arrière-plan
- Avoir à leurs égards un cœur ouvert, généreux et accueillant

3. UN CŒUR DE SERVITEUR: ESAÏE 58:10

«Si tu donnes ta propre subsistance à celui qui a faim Si tu rassasies l'âme indigente Ta lumière se lèvera sur l'obscurité Et tes ténèbres seront comme le midi...»

- Le travail parmi les enfants est exigeant car ceux-ci dépendent beaucoup des adultes.
- Il faut être désintéressé, prêt à servir et à donner de soi-même

4. CULTIVER UNE RELATION ET UNE SOUMISSION À DIEU: ESAÏE 58:11

«L'Eternel sera toujours ton guide Il rassasiera ton âme dans les lieux arides Et il redonnera de la vigueur à tes membres Tu seras comme un jardin arrosé, comme une source dont les eaux ne tarissent pas...»

- Discerner la volonté de Dieu et s'y soumettre
- Vivre une écoute constante de Dieu, se ressourcer dans sa présence

5. SON AUTORITÉ EN JÉSUS : ESAÏE 58 : 12

«Les tiens rebâtiront sur d'anciennes ruines Tu relèveras des fondements antiques On t'appellera réparateur des brèches Celui qui restaure les chemins Qui rend le pays habitable…»

En travaillant parmi les enfants, nous pouvons être des gens...

- qui guérissent ce que d'autres ont meurtri, qui construisent là où d'autres ont abîmé et tordu
- qui amènent la réconciliation dans les vies, les familles et l'église
- qui sont des instruments de paix
- qui changent l'avenir d'un pays





6. CHERCHER LE ROYAUME DE DIEU: ESAÏE 58:13-14

«Si tu retiens ton pied pendant le sabbat Pour ne pas faire ta volonté en mon saint jour Si tu fais du sabbat tes délices Pour sanctifier l'Eternel en le glorifiant Et si tu l'honores en ne suivant point tes voies En ne te livrant pas à tes penchants et à de vains discours Alors tu mettras ton plaisir en l'Éternel Et je te ferai monter sur les hauteurs du pays Je te ferai jouir de l'héritage de Jacob, ton père Car la bouche de l'Eternel a parlé…»

- Vivre l'église
- Savoir se reposer
- Obéir à Dieu et mettre son plaisir en lui afin d'entrer dans son héritage

NOUS CROYONS AINSI
QU' UNE GRANDE BÉNÉDICTION, LA
FIDÉLITÉ, LA PROVISION DE JÉSUS-CHRIST,
AINSI QUE LA RÉALITÉ DE SA PRÉSENCE
ET LES SIGNES DE SON ROYAUME,
S'ATTACHERONT À SES SERVITEURS
ET QU'ILS ENTRERONT PLEINEMENT
DANS L'APPEL ET LE MINISTÈRE
QUE DIEU LEUR CONFIE.





UN TERRAIN QUI SOIT FAVORABLE

LIEU:

Le choix du bon terrain est important. Priez que Dieu vous conduise

- Une place dans un quartier populaire où il y a beaucoup d'habitations
- Le terrain qui a accueilli la campagne d'évangélisation
- Un terrain où les enfants jouent et sont déjà présents, comme un terrain de foot de quartier

CONFORT:

Terrain avec quelques arbres, ou un autre ombrage agréable

SÉCURITÉ:

Attention à ne pas être trop près d'une route dangereuse, d'un pont, d'une rivière, etc.

AUTORISATION:

Demander l'accord des autorités et maintenir de bonnes relations





MUSIQUE, INSTRUMENT, SONORISATION

Si possible, qu'il y ait chaque fois des musiciens bénévoles issus des diverses églises avec leurs instruments, possibilité aussi d'utiliser un amplificateur sur batterie (le son ne doit pas saturer dans les enceintes s'il y en a; s'il ne sature pas, il sera plus audible même réglé moins fort). On peut aussi utiliser des tonneaux ou des casseroles pour battre le rythme. La louange, la musique attirera du monde, l'utilisation de bannières pendant la louange attirera aussi du monde et donnera une responsabilité à certains enfants.

AMÉNAGEMENTS DE LA PLACE

- Prévoir un endroit de rassemblement, il peut y avoir par exemple une bannière, une scène fixe, un arbre, une maison
- Fixer les grands drapeaux
- Définir un endroit pour :
 - les musiciens
 - l'histoire et les témoignages
 - les enfants (ils peuvent s'asseoir sur des nattes ou par terre)
 - Les adultes, parents, grands-parents et autres curieux. Ceux-ci peuvent aussi être invités à s'asseoir (bancs, chaises, à l'ombre d'un arbre) si possible dans un endroit un peu séparé des enfants.
- Pour 200 enfants attendus, prévoyez au moins 20 places pour les adultes

HABITS DES ANIMATEURS

Avoir tous le même t-shirt, si possible celui du Palais du Roi, sinon un t-shirt semblable afin d'être facilement reconnaissables

MATÉRIEL

Les versions officielles sont à utiliser pour les bannières, drapeaux et t-shirts

- Bannière (à mettre en hauteur avec la date 2 à 3 jours avant l'événement)
- Ballons, jeux, etc.

- Sonorisation
- Drapeaux du Palais (à mettre le jour même)
- T-shirt (pour les responsables)







Les fiches de rencontre nous guident à travers le déroulement d'une rencontre du Palais du Roi. Le but est de donner une référence aux responsables et qu'ils suivent le fil rouge (bien évidemment, il faut s'adapter à la réalité).

Afin que les enseignements donnés soient équilibrés au fil des semaines, il est important de classer vos fiches de rencontre par thème (joie, force, amour, patience, courage) et de faire un roulement. Par exemple, si lors de la dernière rencontre, l'on a choisi le thème «Le Roi est fort pour toi », on prendra alors pour la prochaine rencontre «Le Roi t'aime ». Veillez à classer les histoires et les enseignements sous le bon thème pour faciliter le travail et permettre au suivant de s'y retrouver.

Proposition de classement de thème

- Le Roi aime la joie : message d'évangélisation
- Le Roi est fort pour toi : le surnaturel la puissance de Dieu la guérison l'intercession la prière
- Le Roi t'aime : le pardon écouter Dieu
- Le Roi est patient, il t'attend : la repentance la consécration la réconciliation
- Le Roi aime le courage : l'appel de Dieu s'ouvrir pour guérir être témoin prophétiser

Vous trouverez ci-dessous un exemple détaillé d'une rencontre afin de sentir un peu de ce que peut être un Palais du Roi. Lorsque vous créerez vos fiches, ce sera probablement plus simple et plus facile de les utiliser si vous y mettez moins de détails (hormis l'histoire).

Nous vous invitons à laisser libre cours à votre imagination, à créer avec Dieu de nouvelles fiches et à nous les transmettre afin de stimuler et d'inspirer les autres équipes du Palais du Roi dans le monde.

D'AUTRES EXEMPLE DE FICHES DE RENCONTRES SONT DISPONIBLES EN TÉLÉCHARGEMENT SUR WWW.PALAISDUROI.COM





Un Roi pour un royaume





JEU1-ÉCOUTER LES BONS ROYAUMES

On crée deux équipes qui se positionnent l'une en face de l'autre. Au milieu se trouve un petit parcours qui devra être accompli par des joueurs. On peut mettre des morceaux de bois ou des habits pour délimité le chemin et les obstacles. Chaque équipe désigne 5 à 7 personnes qui vont se lancer dans le parcours. Ils devront faire le chemin les yeux bandés. L'équipe dont les joueurs sont en jeu crie pour donner les bonnes indications à la réussite du parcours et l'autre équipe essaye de mettre la confusion en donnant d'autres informations. Chaque fois qu'un joueur prend une fausse direction, il recule de deux mètres. Le but est d'écouter la bonne équipe et d'arriver au bout du parcours avec le moins d'erreurs de direction possible. Lorsque les joueurs arrivent au bout du parcours, on invite les deux équipes à les applaudir.

JEU 2 - LE GENTIL ROI, LE MAUVAIS ROI

Un responsable donne des conseils et les enfants doivent deviner quel est le conseil du bon roi et quel est celui du mauvais roi.

Exemple: « Va voler une pomme, tape ton voisin, tu es stupide » = mauvais roi

« Je t'aime tu as de la valeur, tu es fort, donne à manger à ton petit frère » = bon roi

La voix du mauvais et celle du bon roi viennent d'un même responsable. On peut aussi tirer des papiers sur lequel les paroles sont notées et les faire lire par des personnes différentes



Témoignage de quelqu'un qui a soumis sa vie Dieu



Je vais vous raconter une histoire. Elle se passe il y a très très longtemps, très très très loin d'ici, au pays où coulent le lait et le miel. Sur le flanc d'une montagne sacrée se trouve un palais. À son pied il y a une vallée nommée « la vallée du Roi ». Cette montagne est le point central de la terre et de l'univers. Aujourd'hui encore, tous les regards se portent vers cette montagne car son Royaume, qui n'est pas de cette terre, s'étend dans toutes les nations connues. Un jour les rois de



la terre s'y rendront pour offrir des cadeaux au Roi des rois car il est le plus beau, le plus grand, le plus sage et le plus fort de tous les rois...

Le Roi aimait aller se promener dans sa vallée et son jardin. Il y rencontrait son peuple, ils y faisaient la fête, se réjouissaient et criaient tous « Gloire au roi! Honneur au Roi! » [L'orateur s'adresse aux enfants]: « Allez, levez-vous les enfants et criez: "Vive le Roi! Honneur au Roi! Il est le plus beau, le plus grand, le plus sage et le plus fort de tous les rois!" »

Mais aujourd'hui cette vallée est devenue un lieu aride, un lieu de grand danger. Un lieu qui doit être gardé. Car au fond de la vallée, très très loin du palais, se trouve un chemin fait par le premier des hommes. Un chemin que le roi n'a pas voulu, qu'il n'a pas désiré, qu'il n'a pas reconnu. C'est le premier des hommes qui a pris ce chemin pour s'éloigner du palais. Ce chemin a apporté beaucoup de malheurs aux humains car il a mené les hommes loin du palais. Le palais est gardé par des anges et des séraphins afin que seules les personnes qui ont donné allégeance au Roi puissent monter au palais

Bien plus tard dans la vallée du Roi se produit une étrange rencontre. Une rencontre de trois rois.

Le Roi de Sodome est venu avec ses gardes. Il a quitté les profondeurs de la terre, un lieu de feu et de flammes [Sodome signifie « un endroit brûlé »] pour réclamer son dû.

Abraham, chef de sa maison et de sa famille, Père de la foi, Père du Peuple de Dieu, a quitté son pays pour venir habiter proche de Salem, la cité de paix.

Et bien sûr, le Roi de Salem, Roi de paix et « prêtre du Dieu Très-Haut ».

Mais le roi de Sodome n'est pas là pour amener ou trouver la paix. Il prend ce qui ne lui appartient pas, c'est un voleur et un destructeur. De sa voix profonde et séductrice, il déclare : « Prends les biens, je veux les âmes » (Genèse 14). Il n'est pas intéressé par l'argent ni par les biens de ce monde. Il ne veut pas ta voiture, ton vélo, ton argent. Il réclame ta vie afin de l'amener dans son lieu ténébreux et brûlant où règnent la soif et le désespoir, afin de te faire travailler pour lui. Mais Abraham répond : « Je ne prendrai rien de ce qui est à toi ». Il ne se laisse pas acheter. Quant à Melchisédech, Roi de la paix et prêtre du Dieu Très-Haut, il apporte pour Abraham du pain et du vin béni et dit : « Béni soit le Dieu Très-Haut qui a livré tes ennemis en ton pouvoir » (v. 20).

Allez, les enfants levez-vous et criez, faites-vous entendre jusqu'aux extrémités de la terre [faire lever les enfants et crier 2 à 3 fois] : « Béni soit le Dieu Très-Haut qui a livré tes ennemis en ton pouvoir ! » [Le narrateur les félicite de la puissance de leurs voix] « Bravo ! On vous a entendus jusqu'en Chine ! »]

Abraham donne à Melchisédech, Roi de la paix et prêtre du Dieu Très-Haut, 10% de tout ce qui lui appartient et il refuse de recevoir quelque chose du roi de Sodome. Cela veut dire qu'il choisit Melchisédech, Roi de la paix et prêtre du Dieu Très-Haut, comme roi.

Vous savez, les enfants:

- Une classe d'école ne peut avoir qu'un professeur
- Un corps d'armée ne peut avoir qu'un général
- Un avion ne peut avoir qu'un pilote
- Une voiture ne peut avoir qu'un conducteur
- Un village ne peut avoir qu'un chef
- Un pays ne peut avoir qu'un président
- La Vallée du Roi ne peut avoir qu'un roi

EXPLICATION DE L'HISTOIRE

- La Vallée du Roi représente ton cœur.
- Melchisédech, Roi de la paix et prêtre du Dieu Très-Haut, représente Jésus et Dieu.
- Le roi de Sodome et sa garde représentent le Diable et les esprits mauvais.
- Abraham représente ta propre personne, ta volonté.

Dieu nous invite à le choisir. Si plusieurs personnes veulent être chefs, il n'y pas la paix. Dieu veut la paix pour ta vie, car il t'aime et il a de bonnes choses pour toi.

Le pain que Melchisédech, Roi de la paix et prêtre du Dieu Très-Haut donne à Abraham représente



le corps de Jésus et la volonté de Dieu pour ta vie. La Bible dit : « En effet, moi, je connais les projets que je forme pour vous, déclare l'Eternel, projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance. Alors vous m'appellerez et vous partirez, vous me prierez et je vous exaucerai. Vous me chercherez et vous me trouverez, parce que vous me chercherez de tout votre cœur. » (Jérémie 29:11-13)

Le vin représente le sang de Jésus, sa vie, son pardon et la guérison qu'il t'accorde malgré tes erreurs : « Mais voici comment Dieu prouve son amour envers nous : alors que nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous. Puisque nous sommes maintenant considérés comme justes grâce à son sang, nous serons à bien plus forte raison sauvés par lui de la colère de Dieu. » (Romains 5:8-9).

Devenir enfant de Dieu, c'est renoncer au Diable, ne rien vouloir de lui. Et c'est laisser Jésus être le Roi de notre vie.



APPEL À ACCEPTER JÉSUS:

« Qui est d'accord de renoncer à ce qui vient du Diable - la colère, le mensonge, les pratiques coutumières, la prière aux esprits, les fétiches, etc. – et à accepter Jésus pour seul Roi ? »

[On invite les enfants à prier en fermant les yeux] « Qui veut renoncer au Diable et qui veut accepter Jésus comme seul Roi ? Levez votre main. » [Les enfants répètent une prière après vous].

Exemple: « Je renonce aux pratiques du Diable, au mensonge, au vol, etc. » Invitez aussi à renoncer aux fétiches et faux dieux de votre région. « Je demande ton pardon pour... Viens dans ma vie, Jésus. »



Constituer des petits groupes où l'on prie. Les autres enfants prient pour ceux qui ont levé la main en leur imposant les mains et donnent des paroles d'encouragement.





Le Roi pardonne et sauve





JEU 1 - MONTRER SON VISAGE

Un jeu de balle comme « La balle assise » ou « La balle a deux camps » (Prendre soin des plus petits en visant les jambes et doucement)

Thème des chants: Jésus est Roi, Sauveur, etc.



Témoignage de quelqu'un qui a fait une grosse faute et qui a été pardonné.



SKETCH - RENVOYÉ DE L'ÉCOLE POUR LA SAUVER

Quelqu'un a empoisonné le puits de l'école. Les enfants sont malades et le professeur est fâché. « Qui a fait cela? » Toute classe se tait. « Si personne ne se dénonce, c'est toute la classe qui sera punie! » Le maître est tellement fâché qu'il menace de fermer l'école entière. Le petit Jules se dénonce et il est renvoyé. Pourtant, ce n'est pas lui qui a empoisonné le puits. Puisqu'il n'a pas fini l'école, il ne pourra jamais se former dans le métier de ses rêves : professeur. Mais grâce à lui, l'école du village ne ferme pas.



LE TRÔNE DE LA GRÂCE

[L'histoire qui suit est plus une proclamation des réalités de l'Évangile qu'une histoire a proprement dite, elle est moins imagée que d'autres histoires du Palais du Roi. Nous croyons que les nombreux versets et réalités proclamés en toute simplicité ne vont pas revenir à Dieu sans avoir fait leur effet. Nous vous encourageons à ce qu'elle soit lue par un narrateur qui vit et comprend les réalités du Royaume de Dieu et qui arrive à se détacher du texte. Laissez du temps entre les phrases, mettez du ton, respectez les pauses afin que les auditeurs se laissent toucher]

Je me trouve à Jérusalem, la Cité du Grand Roi. Il y a eu beaucoup de rois à Jérusalem, mais aucun roi ne l'a égalé et aucun ne lui sera jamais égal. Il est le Roi dont je vais vous parler maintenant. Il est le Roi des Rois; il est grand, puissant et fort, beau et admirable, plein d'amour et de compassion, il guérit et délivre, il sauve. [L'orateur s'adresse aux enfants]: « Allez, levez-vous, répétez après moi, les enfants et que l'on vous entende jusqu'aux extrémités de l'Afrique, que l'on vous entende jusqu'à Jérusalem » [les enfants se lèvent et répètent] « Le Roi est grand! Le Roi est puissant et fort! Le Roi est beau et admirable! Le Roi est plein d'amour et de compassion! Le roi me guérit! Le Roi me délivre! Le Roi me sauve aujourd'hui!

[Les enfants se rassoient] Ce que je vous raconte aujourd'hui se trouve dans le Livre du Roi, la Bible.

Près d'une porte de Jérusalem se trouve une colline: le Golgotha.

Et non loin de là se trouvait le temple Dieu. C'est le temple du seul vrai Dieu, dans lequel se trouvait l'arche de Dieu, appelée aussi le Trône de la Grâce. Le Trône de la Grâce est recouvert d'or pur. Une fois par année, le grand-prêtre amenait du sang et le versait à droite du trône, lequel contenait les tables de la loi. Deux pierres plates sur lesquelles sont inscrits dix commandements.

[Un autre narrateur peut proclamer les commandements]:

- 1 Tu n'auras pas d'autre dieu que moi.
- 2 Tu ne te feras pas d'idole
- 3 Tu n'utiliseras pas le nom de l'Éternel ton Dieu pour tromper
- 4 Pense à observer le jour du repos
- 5 Honore ton père et ta mère
- 6 Tu ne commettras pas de meurtre
- 7 Tu ne commettras pas d'adultère
- 8 Tu ne commettras pas de vol
- 9 Tu ne porteras pas de faux témoignage contre ton prochain
- 10 Tu ne convoiteras pas

Le sang versé sur le trône pour les péchés et les erreurs du peuple était celui d'un petit agneau qui n'avait pas fait de bêtise et qui n'avait pas de tache.

- C'est comme si une personne fait une très grosse erreur et que c'est toi qui reçois la punition.
- C'est comme si une personne se fait frapper très fort et que c'est toi qui as mal.
- C'est comme si on te jette en prison alors que tu es innocent.
- C'est comme si tu reçois une amende alors que tu n'as pas enfreint la loi.
- C'est comme si tu mourais à la place d'une autre personne.

Ce petit agneau n'a rien fait et a dû verser son sang pour les erreurs du peuple, car chaque infraction demande une punition. Le petit agneau est mort et le peuple a pu vivre.

À Golgotha, il y a 2000 ans : des pleurs de désespoir s'élèvent vers Dieu. Ce sont les cris d'une femme. Son nom est Marie. Trente ans plus tôt, elle donnait naissance à un garçon alors qu'elle n'avait pas connu d'homme, alors qu'elle était vierge.

C'était un grand miracle en Israël, c'était un miracle pour toute la terre. Un miracle comme il n'y en a jamais eu et comme il n'y en aura jamais plus. C'était l'accomplissement de la prophétie d'Esaïe (Esaïe 7 :14) « C'est pourquoi le Seigneur lui-même vous donnera un signe, voici, la jeune fille deviendra enceinte, elle enfantera un fils, et elle lui donnera le nom d'Emmanuel » même les étoiles dans le ciel ont annoncé sa venue, on a pu voir une grande étoile lorsque l'enfant est né. Son nom est JÉSUS.



« Les enfants, répétez après moi : " Jésus ! " Allez, tous ensemble, encore une fois, on se lève et on crie " JÉSUS ! " »

Les prophètes ont parlé de lui des siècles avant sa venue et ils ont promis que par lui:

- l'aveugle verra
- le sourd entendra
- le boiteux sautera comme une antilope
- la langue du muet éclatera de joie

(Esaïe 35:5-6)

Il sera appelé Fils de Dieu et sera de la descendance d'Abraham, d'Isaac et de Jacob. Il sera issu de la tribu de Juda de la Maison de David. Son origine remonte aux temps anciens, aux jours de l'éternité (Michée 5).

Il sera appelé Seigneur, il sera prophète, sacrificateur, juge et Roi des rois. Il accomplira des miracles et le Saint-Esprit le couvrira de puissance.

Les prophètes nous ont aussi dit qu'il sera trahi par un ami (Psaumes 41:10), vendu pour 30 pièces d'argent, qu'il sera abandonné de ses proches, frappé, humilié, accusé à tort, blessé et brisé, haï par ceux qui auraient dû l'accueillir.

Dites-moi, les enfants, dites-moi les parents: vous a-t-on aussi déjà blessé ou humilié? Ou abandonné? Peut-être que certains d'entre vous ont été frappés alors qu'ils n'avaient pas commis de faute. Ou accusés à tort. Battus pour rien. Le saviez-vous: Jésus, alors qu'il était tout-puissant, a été blessé, humilié et frappé. Il aurait pu se révolter et appeler toute une armée d'anges à sa rescousse. D'abord, il a été fouetté et ensuite cloué sur une croix. Ils ont pris des gros clous, de très gros clous et un gros marteau et ils ont transpercé ses mains et ses pieds. Son sang a coulé, coulé, coulé. [Silence] Et il a été abandonné. Il s'est retrouvé seul. Tout seul. [Silence] Et les tables de la loi l'ont accusé des fautes des hommes alors qu'il n'avait rien fait. Mais lorsqu'il est mort, il y a eu un grand tremblement de terre et son sang a coulé sur le trône de la grâce. Trois jours plus tard, la terre a tremblé à nouveau et Jésus est revenu à la vie. Puis il est monté au ciel pour s'asseoir à la droite de Dieu.

Un jour, il y aura un grand jugement. Le Roi des Rois sera sur son trône. D'un côté, il y aura les tables de la loi qui accusent et personne ne passera le test. Tous seront condamnés car tous sont coupables et privés de la gloire de Dieu. Personne n'aura été assez bien, assez saint.

Mais de l'autre côté il y aura du sang, son propre sang qu'il a versé pour nous pardonner. Et son sang parle plus fort, beaucoup plus fort. « Les enfants répétez après moi : "Plus fort!" - que toute accusation de la loi. Il efface chaque accusation. C'est le sang du pardon qui permet d'aller au ciel. Dieu t'aime, tu es précieux. Grâce à Jésus, nous pouvons nous approcher de Dieu et il peut s'approcher de nous. Et il est parmi nous aujourd'hui.



Appel à accepter Jésus le Roi dans sa vie, à recevoir son pardon et à être sauvé.

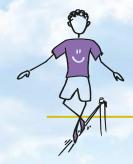


Se mettre en petit groupe. Prier pour ceux qui ont confié leur vie à Dieu. Ensuite chaque enfant peut s'ouvrir et faire part des choses qui l'ont blessé ou déçu comme des injustices vécues ou des fautes pour lesquelles il aimerait recevoir le pardon. [Quand un enfant partage quelque chose, on l'encourage et on peut lui dire: « Qu'est-ce que tu es courageux de nous dire cela!»] Ensuite, les autres prient et proclament le pardon puis l'on passe à la personne suivante.

Soyez vous-même les enfants, soyez aussi à l'écoute du Saint-Esprit et c'est certain que vous recevrez des paroles d'encouragement.

Les parents sont encouragés à faire de même.





S'ouvrir pour guérir





JEU 1 - MONTRER SON VISAGE

Ce jeu consiste à passer sa main devant son visage du haut en bas. On commence par faire un visage triste. On passe sa main du bas vers le haut de notre visage (de manière à cacher son visage) et lorsqu'il apparaît à nouveau, il est tout joyeux. On redescend encore la main, mais on change d'expression.

On peut dire aux enfants : « Allez, on est joyeux ! », on redescend la main, on fait un visage fâché et on passe pendant quelques minutes d'une expression à l'autre : joyeux, triste, heureux, en colère, amoureux, découragé, plein de bonheur, fâché, peureux, intelligent.

La Bible dit : «L'homme regarde à ce qui frappe les regards, mais Dieu regarde au cœur. Nous allons prendre tous ensemble 2 ou 3 chants. Lui connaît tout de nous et il nous aime.

Prendre des chants qui parlent de l'amour de Dieu ou de sa considération pour nous.

JEUX 2: LES BONJOURS INTERNATIONAUX

Constituer deux équipes l'une en face de l'autre. Les enfants devront courir lorsque l'animateur dira « partez! ». Ils devront se mettre en face d'une personne et s'arrêter net à un mètre d'elle sans la toucher et faire la salutation demandée.

Bonjour, les enfants. Comme allez-vous ? Savez-vous comment les Esquimaux se disent bonjour ? Ils se frottent nez à nez. Allez! Faites cela à votre partenaire!

- Les Israélites se font une accolade, se tapent sur l'épaule et disent « Shalom! »
- Les Japonais se saluent par une légère révérence et inclinent le haut du corps sans contact ni parole
- Les Russes disent « Priviét! » (Salut)
- Les Chinois disent « Ni Hao » et inclinent légèrement la tête
- Les Suisses se serrent la main droite pas trop fort, pas trop doucement non plus
- Les jeunes Américains disent « Hey buddy, give me five! » et se tapent dans la main
- En Nouvelle-Zélande, le « hongi » est un salut traditionnel maori. Il s'effectue en pressant le nez et le front contre celui d'une autre personne lors d'une rencontre. (Le faire avec douceur)
- En Argentine on s'exclame « Hola! » et on se donne une bise



Quelqu'un raconte comment il a osé parler de ses problèmes ou de ses maladies et comment Dieu a agi ensuite en sa faveur.





«Bonjour, les enfants. Qui peut me montrer le salut des Japonais? Allez, 2 personnes!»

L'animateur ou le narrateur fait monter deux enfants sur la scène et leur fait faire un des saluts. Tout le monde applaudit et c'est le tour de deux autres pour un autre pays, etc. Une fois les divers pays passés en revue (Chine, Suisse, Israël, Japon, etc.): « Je vais maintenant vous montrer le salut des chevaliers. » Le narrateur fait lever les enfants et leur fait faire le salut militaire. « Vous savez, les soldats ou les policiers font aussi ce salut, mais beaucoup de personnes ne savent pas d'où il vient. »

« Je vais vous expliquer » (les enfants se rassoient). Le chevalier, c'est le protecteur du royaume, le soldat du Roi. Il est sous les ordres du Roi. Le chevalier est revêtu d'un magnifique habit en métal qui peut être fer-blanc et parfois même recouvert en partie d'or. Cela cache tout son corps et le protège des coups. Les chevaliers voyagent sur un cheval. Un cheval c'est un petit peu comme un dromadaire sans aucune bosse et ça court très vite.

Dans l'ancien temps, quand deux chevaliers se rencontraient le long du chemin, ils avaient une habitude pour montrer qu'ils étaient amis.

Avec la main droite, ils levaient la visière de leur casque, le morceau de métal qui cachait leur visage. C'est de là que vient le salut militaire! C'était une manière de montrer qu'ils étaient amis, car en faisant cela, ils devenaient vulnérables. Pourquoi? Car ils montraient leur visage. Ils pouvaient voir ainsi si le chevalier en face était peut-être très jeune et peu expérimenté ou vieux et affaibli par le temps. Montrer leur visage les rendait vulnérables. Ils étaient vulnérables aussi parce qu'ils utilisaient la main droite. Et la main droite est celle que les chevaliers utilisaient normalement pour tenir leur épée. Donc lorsqu'ils faisaient le salut, leur épée restait rangée dans leur fourreau. Vous savez, sur un visage, on peut voir aussi beaucoup de choses: la joie, la tristesse, parfois on peut deviner si la personne a été blessée par la vie.

Mais cela montrait qu'ils étaient des amis. Ils étaient vrai l'un avec l'autre et ils servaient le même Roi. La Bible nous dit que Jésus est Roi et que nous sommes tous ses enfants, que nous faisons partie de la famille de Dieu. C'est important de partager nos problèmes, de ne pas les cacher! Vous savez, la Bible dit: « Confessez vos péchés les uns aux autres et priez les uns pour les autres afin que vous soyez guéris ». Si tu caches tes problèmes, on peut difficilement t'aider. Si tu caches tes faiblesses, on peut difficilement te protéger.

Nous allons vous jouer un petit sketch.

C'est l'histoire d'un petit garçon nommé Sami qui est tombé sur le chemin et s'est blessé. Sa blessure était est profonde et sale. Le petit garçon cache la blessure sous son pantalon. Il croise son grand frère qui lui dit : « Comment vas-tu, Sami ? » « Je vais bien ». Ensuite, il croise ses parents qui l'interrogent : « Comment vas-tu, Sami ? » « Je vais bien ». Plus tard, il croisa la femme du marché qui lui demande à son tour : « comment vas-tu, Sami ? » « Je vais bien ». Les jours passent et il a de plus en plus mal, mais il n'en parle à personne. Sa blessure devient jaune, avec du pus et tout rouge autour. Il suffirait juste de la désinfecter et de mettre un pansement protecteur. Mais Sami ne dit toujours rien et cela fait de plus en plus mal. Il commence à avoir de la fièvre et cette petite blessure le met finalement en danger.

Dieu nous aime tellement. Il ne veut pas que cela nous fasse de plus en plus mal parce que nous cachons les choses. Il est tellement important d'oser parler de nos problèmes.

CONCLUSION

(Matthieu 8 et 9) Dans le Livre du Roi, La Bible, un chef corrompu nommé Zachée a parlé de ses problèmes à Jésus et il a trouvé la paix. Lors de noces dans le village Cana, il n'y avait plus de vin. Les serveurs ont parlé du problème et il y a eu un miracle. Un lépreux s'est approché de Jésus et lui a dit: « Si tu veux, tu peux me rendre pur » et Jésus l'a guéri de cette affreuse maladie. Ensuite, un chef de l'armée est allé vers Jésus pour parler de son serviteur très malade et le serviteur a été guéri. Plus loin, dans le bateau lors d'une grande tempête, ses disciples ont eu peur. Ils disaient: « Sauve-nous, nous allons mourir! » Et Jésus a calmé la tempête. Ensuite, un homme tourmenté s'est jeté au pied de Jésus. Jésus a chassé les démons et l'homme est reparti libre. Plus loin, les gens ont amené à Jésus un paralytique couché sur un lit. Jésus a dit: « Lèvetoi et marche » et le paralytique a été guéri. Ensuite, un chef s'est prosterné devant Jésus et lui a dit: « Ma fille est morte il y a un instant, mais viens, impose-lui les mains et elle vivra ». Jésus a pris la main de la jeune fille et elle s'est levée. Et encore, une femme qui avait beaucoup souffert



cherchait à s'approcher de Jésus dans la foule serrée. Elle se disait à elle-même: « Si je pouvais seulement toucher son vêtement ... », et Jésus a guéri cette femme. Pour finir, deux aveugles suivaient Jésus à distance en criant: « Aie pitié de nous, Fils de David! ». À son arrivée à la maison, les aveugles se sont approchés de lui et Jésus leur a dit: « Croyez-vous que je puisse vous guérir? ». Ils ont répondu « oui », alors il a touché les yeux.



Vous savez, les enfants, toutes ces personnes qui ont été aidées ou qui ont vu un miracle ont quelque chose en commun : elles n'ont pas caché leur problème. Elles se sont montrées telles qu'elles étaient. Elles ont demandé de l'aide et Dieu est intervenu. Maintenant, nous allons tous fermer les yeux pour nous concentrer sur Jésus. Fermez les yeux, vous aussi, les adultes qui écoutez. Imaginez Jésus qui guérit, délivre et amène la vie. Il touche les aveugles et les aveugles voient, il parle à la tempête et la tempête s'arrête, il parle au paralytique et le paralytique marche, il touche le lépreux et le lépreux guérit. C'est le moment de lui demander de l'aide. Chacun à votre place, vous pouvez lui demander quelque chose. Cela peut être pour vous, pour votre famille ou pour quelqu'un que vous aimez. Allez, chacun demande dans son cœur ce qu'il désire. [On laisse un moment de silence.]

Que tous ceux qui ont demandé quelque chose lèvent la main.

Au nom de Jésus, nous libérons l'amour, l'action du Saint-Esprit sur ces enfants. Diable, nous te chassons de leur vie et de leur famille, dans le nom de Jésus. Nous appelons la guérison de la part du Ciel, nous appelons la délivrance, la puissance de la résurrection de Jésus-Christ sur leurs vies.

APPEL À ACCEPTER JÉSUS:

Vous savez, c'est ici le Palais du Roi. Et nous sommes là pour parler de Jésus et de la Bible. Si Jésus a fait tous ces miracles, c'est qu'il nous aime. Il est Dieu qui a marché sur terre pour nous sauver et nous racheter. Jésus est ressuscité, il est le Roi des Rois, il est le seul vrai Dieu. Si ce n'est pas encore fait, nous t'invitons à dire « oui » à Dieu maintenant, à reconnaître Jésus comme roi et à pratiquer ce que nous dit la Bible. C'est lui dire : « Viens dans mon cœur, sois le roi ma vie ». C'est très simple, nous vous demandons de fermer les yeux et à ceux qui veulent confier leur vie à Jésus, de lever votre main et de répéter cette prière : [formulez une prière d'engagement envers Dieu] Et nous allons prier pour vous.



Les enfants se mettent en petits groupes, partagent leurs problèmes et prient pour la guérison. S'il y a un fond musical, il est tout doux et permet aux personnes de s'entendre sans hausser la voix.

COMMENT S'EXPRIMER ENVERS LES ENFANTS?

« Que ta douceur soit connue de tous les hommes » (Phil. 4:5). Nous croyons important d'annoncer l'Évangile avec amour, douceur et authenticité. Nous vous demandons de ne pas crier sur les enfants lors de la prédication ou de l'histoire. Notre prière est que le fruit de l'Esprit s'exprime au travers de vous. « Et le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance » (Gal. 5:22).





Sortir du Piège





JEU 1-QU'EST-CE QUE TU DIS? (VERSION SANS ÉLIMINATIONS)

Les enfants seront divisés en deux groupes avec un meneur dans chaque groupe. Le meneur devra faire exécuter des commandes aux enfants en disant : « Jacques a dit... ». Lorsqu'il ne dit pas « Jacques a dit... », les enfants ne doivent pas exécuter la commande. Exemple de démarrage du jeu : « Tout le monde est prêt pour jouer à Jacques-a-dit? D'accord. Tout le monde connaît les règles? Non? C'est simple, personne ne fait rien à moins que Jacques (moi) le dise et si Jacques le dit, vous devez le faire! Si vous vous trompez, vous changez d'équipe. Sommes-nous tous clairs à ce sujet? Vous êtes sûr? OK! Nous allons commencer. Que tout le monde se lève. Jacques a dit de se lever afin que nous puissions commencer cette partie! »

Lorsqu'un enfant se trompe, il passe dans l'autre groupe où il continue de jouer. Les enfants passent de groupe en groupe de sorte que le jeu ne se termine que lorsque le meneur l'arrête. Si les enfants sont très attentifs ou habitués au jeu, il est possible de changer le principe de cette façon : le meneur dit une commande mais en montre une autre... Les enfants doivent faire ce que le meneur dit et non ce qu'il montre. Exemple : le meneur dit « tapez dans les mains 2 fois » alors qu'il tape dans ses mains 3 fois.

JEU 2-SORTIR DU PIÈGE

Il y a une équipe de bandits constituée uniquement de responsables et une équipe de voyageurs constituée des enfants. Les voyageurs sont sur la route quand soudain, une bande de bandits leur tend une embuscade et les piègent dans un carré délimité. Quelques voyageurs ont réussi à s'échapper et attendent de voir où seront gardés leurs amis. La partie commence: les voyageurs rescapés doivent toucher un piège pour le rendre libre et les bandits doivent toucher les voyageurs restants pour les piéger. Si tous les voyageurs se retrouvent piégés, les bandits gagnent, et si tous les voyageurs s'échappent, ils gagnent (bien entendu, nous aimerions que les voyageurs gagnent pour faire le lien avec la suite).



Un témoignage d'une personne qui s'est senti enfermée ou piégée dans quelque chose ou une situation et a été secourue.



L'histoire que je vais vous raconter se déroule il y a très très longtemps. Elle se passe même avant que tes parents ne soient nés, et bien avant que les parents de tes parents ne voient le soleil. Nous trouvons aussi cette histoire dans le Livre du Roi qui est la Bible. Cela se passe dans un village tout petit du nom de Bethléem. [Le narrateur fait une parenthèse et il se tourne vers les enfants] Saviez-vous, Dieu ne choisit pas en fonction de la taille, de l'intelligence ou de la couleur? Il regarde au cœur et accomplit sa volonté. Proclamer: «Il regarde au cœur de chacun et va accomplir sa volonté!)



Le narrateur ou un lecteur lit: Matthieu 2:1-11

Ces Rois mages ont quitté leur pays, car ils ont vu un signe dans le ciel. Ils croient que les étoiles parlent de l'avenir et de la naissance d'un Roi. Dieu, dans son amour, a parlé leur langage et le signe qu'ils ont vu dans le ciel était tellement fort, tellement puissant, tellement extraordinaire, pour ne pas dire miraculeux, qu'ils ont quitté leur travail, leur famille, leur pays pour suivre cette étoile, ce phénomène qu'ils n'avaient jamais vu et qu'ils ne verront plus jamais. Au bout de leur long voyage, ils ont trouvé le roi qui est né. Ils lui ont offert de l'or, symbole de sa royauté; de l'encens, symbole qu'il est Dieu et qu'il mérite l'adoration; et enfin de la myrrhe, parfum d'un très grand prix qui représente l'amour. Le saviez-vous, les enfants? Dieu est un Dieu d'amour. Répétez après moi à haute voix et criez: « Dieu est un Dieu d'amour ». Il t'aime et il aime les rois mages.

La Bible nous dit que lorsque les mages ont vu l'enfant, ils ont été saisis d'une très grande joie. Allez, les enfants faites un cri de joie. Allez, les parents, faites un cri de joie! Encore une fois, les enfants et que l'on vous entende jusqu'à Bethléem! Allez un, deux et trois! Les mages étaient dans la joie, car ils avaient trouvé ce qu'ils cherchaient et qu'ils s'étaient prosternés et avaient adoré. Ils ne regarderont plus les étoiles pour voir l'avenir, mais seulement pour se rappeler que Jésus est leur roi et leur Dieu. Le livre du Roi dit: lire Deutéronome 18:9-11. Dieu n'est pas d'accord avec ces choses-là. Mais il est le Dieu d'amour. Il aimerait que nous le reconnaissions chacun d'entre nous comme Dieu et que l'on ne consulte plus les étoiles ou les devins ou les guérisseurs.

SKETCH: L'HISTOIRE DU PUITS

Narrateur: Dans un village, il y avait un vieux puits. Cela faisait longtemps qu'il ne donnait plus d'eau. Au fond du puits se trouvaiet de la boue et les gens y mettaient leurs poubelles et leur eau sale. Cela sentait très mauvais. Il y avait des mouches, des serpents, des araignées, toutes sortes d'insectes et de bêtes qui aiment les ténèbres. Le papa du petit Jean disait souvent:

Papa: Jean, ne va pas vers le puits, c'est dangereux!

Jean: D'accord.

Narrateur: Le temps passait et le papa répétait encore:

Papa: Ne va pas vers le puits, c'est vraiment dangereux.

Jean: D'accord papa, ne t'inquiète pas.

Narrateur: Le petit Jean était sincère et de toute façon, il ne voulait pas décevoir son papa. Mais le temps passa et le petit Jean devint un adolescent. Un jour, il se dit:

Jean: Maintenant, je suis grand, fort est courageux.

Narrateur: Sa curiosité était forte et il s'approcha du bord du puits.

Jean: Ah que cela sent mauvais!

Narrateur: Un serpent sortit du mur du puits et mordit Jean.

Jean : Aïe, aïe! J'ai peur, que va-t-il m'arriver?!

Narrateur: Et il s'assit au bord du puits pour réfléchir. Le poison commençait à faire son effet et voilà que Jean tomba au fond du puits. Il essayait de remonter, mais les murs étaient glissants, les mouches lui tournaient autour, l'attaquaient et il se blessait contre les parois du puits. Jean devenait de plus en plus faible et la nuit commençait à tomber. Il avait beau crier, c'était comme un piège qui s'était refermé sur lui. (Laisser un silence) Le papa de Jean s'inquiétait de ne pas le voir rentrer à la maison.

Papa: Jean, où es-tu? Jean, où es-tu? Mon fils, où es-tu?

Narrateur: Le papa laissa les autres enfants pour aller à sa recherche.

Papa: Jean, où es-tu?

Narrateur: Il cria dans le village, dans la forêt, près de la rivière, mais toujours pas de Jean.

Jean: Papa! Papa au secours!

Narrateur: Jean était tellement faible que sa voix ne portait pas. Bientôt, il entendit la voix de son Papa, mais il n'avait plus la force d'élever sa propre voix. Le poison du serpent était en train de l'étouffer. Il se croyait perdu.

Jean: Pourquoi, pourquoi??? Si seulement j'avais écouté, s'il seulement quelqu'un pouvait m'aider...



Narrateur: Soudain, une lumière éclaira le fond du puits, une échelle descendit jusqu'au pied de Jean et un homme descendit. C'était le papa de Jean.

Papa: Mon fils! Mon fils! Mon fils!

Narrateur: Le Papa chargea le jeune homme sur ses épaules et le remonta.

Je vous pose la question : que va faire le père à présent ? Va-t-il frapper son fils parce qu'il a désobéi, va-t-il crier sur lui, va-t-il le laisser le long du chemin ? Non. Je vous le dis, le père est heureux. Son fils qui aurait dû mourir au fond du puits est encore vivant.

Il ne va pas le frapper, il va le laver. Il ne va pas le rejeter, mais il va le prendre dans ses bras. Il ne va pas lui crier dessus, mais il va soigner ses blessures et le sauver de la morsure du serpent.

Lire Lévitique 18:30



Vous savez, le pardon ne suffit pas à lui tout seul. Si le Père avait pardonné son fils, mais qu'il l'avait laissé au fond du puits, cela n'aurait pas suffi pour le sauver. S'il avait pardonné son fils, mais qu'il ne l'avait pas soigné, cela ne l'aurait pas sauvé. S'il avait pardonné son fils, mais qu'il ne l'avait pas délivré de la morsure du serpent, l'enfant n'aurait pas été sauvé.

La Bible dit que Jésus est venu chercher et sauver ce qui est perdu.

Jésus veut venir te chercher aujourd'hui dans tes problèmes. Devenir enfant de Dieu, c'est lui dire « oui ».

La Bible dit aussi : « Si nous reconnaissons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner et pour nous purifier de tout mal. »

Donc Dieu ne veut pas seulement nous pardonner, il veut aussi nous purifier!

Si vous avez touché à des pratiques ancestrales, si votre famille vous a amené chez le guérisseur, chez le sorcier, si elle prie des statues ou se confie dans des objets, si elle invoque des esprits, c'est le temps de faire la paix avec Dieu et de lui demander pardon.

Nous invitons chacun à fermer les yeux pour se concentrer sur Jésus et lui donner sa vie. Devenir enfant de Dieu, c'est refuser ce qui est mauvais, ce qui est du serpent. Répétez cette prière :

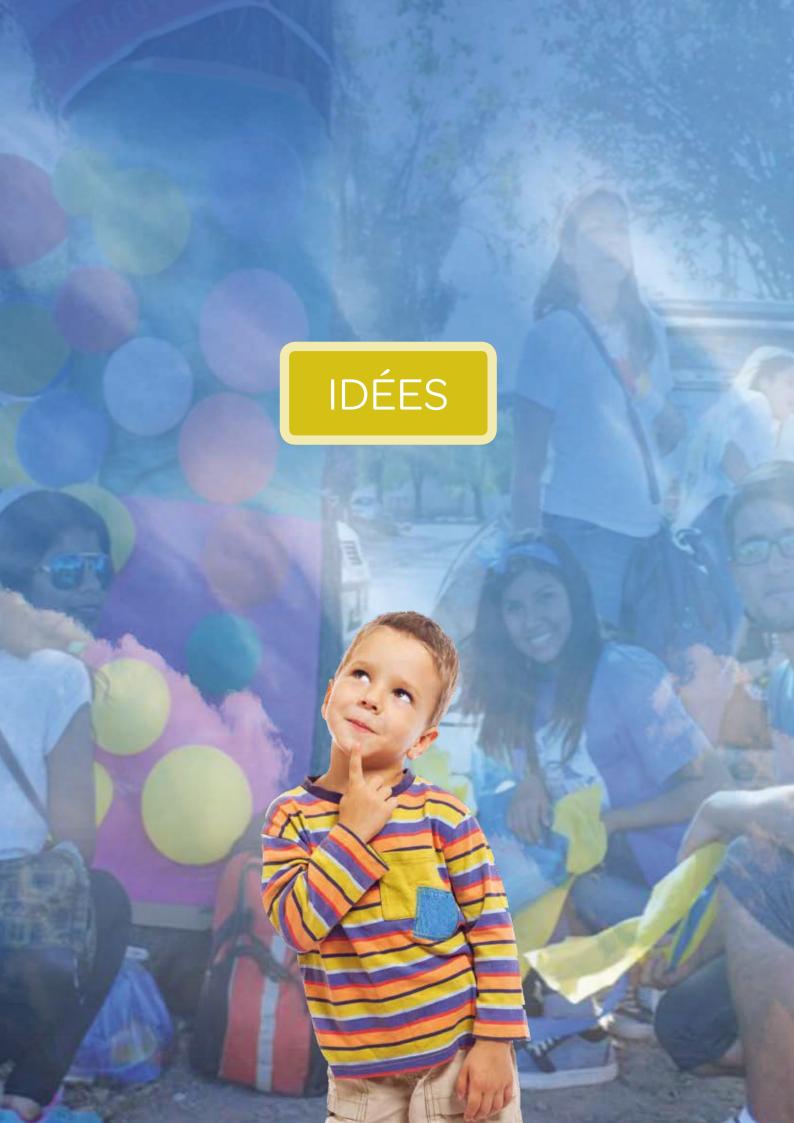
Seigneur Jésus, je te demande pardon si ma famille a fait de la magie et si elle va chez les sorciers et les guérisseurs. Pardon si elle se confie dans des statues, des objets et des esprits. Je te demande pardon, Jésus. Je ne veux rien avoir à faire avec cela, je te donne ma vie. Je refuse tout mal qui est venu par cela et je reçois ton amour, ton pardon qui me lave et me purifie. Au nom de Jésus, je chasse aussi le Diable, le serpent et je soumets ma vie à Dieu. Jésus, tu as vaincu le Diable à la croix, il a perdu et tu as la victoire pour l'éternité. Alors sois mon Roi. Je veux te suivre et te suivre toi seul. Amen, amen et amen.



« Qui, pendant la prière, a accepté Jésus comme son Roi pour la première fois ? Levez la main et approchez-vous. Les autres, mettez-vous par petits groupes de sept, si possible du même âge avec un responsable par groupe. »

Le responsable invite les enfants à prier les uns pour les autres et simplement, ils bénissent leur ami pour le pas qu'il vient de faire et prient pour ceux qui ont des familles qui ont recours à la sorcellerie. Ils se mettent au milieu du petit groupe et les autres enfants prient pour eux individuellement.

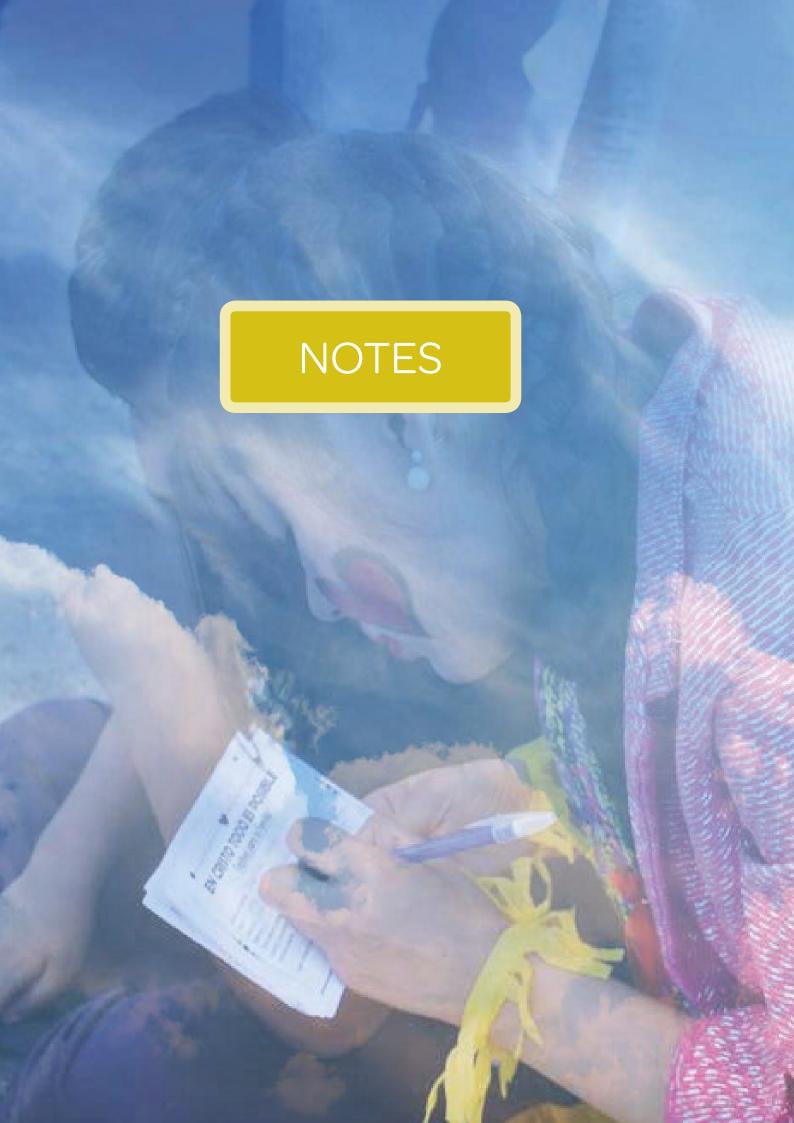


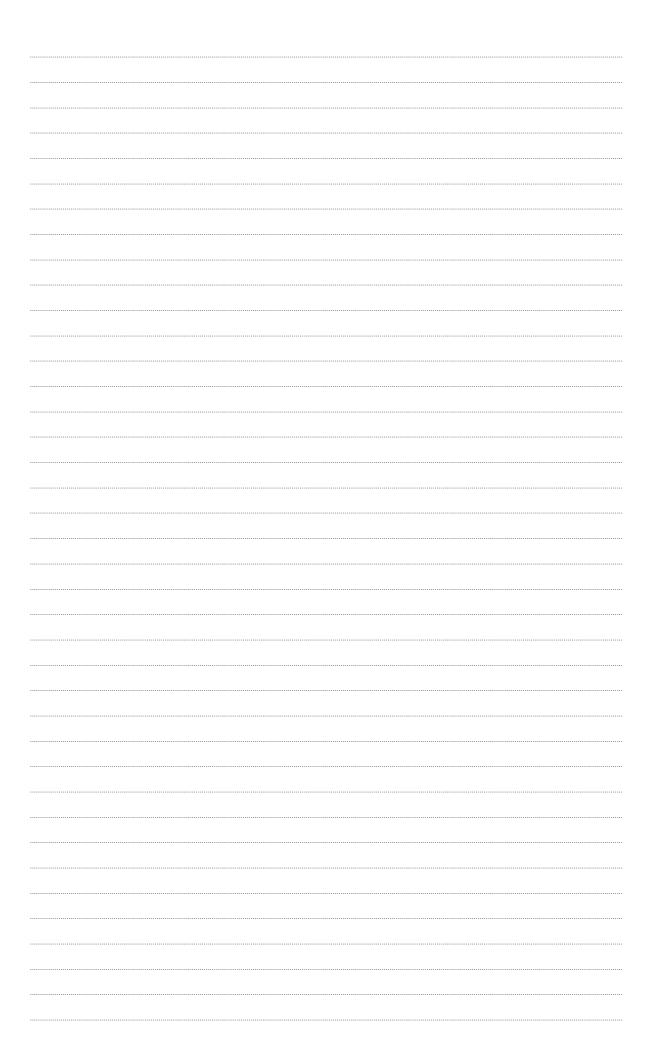


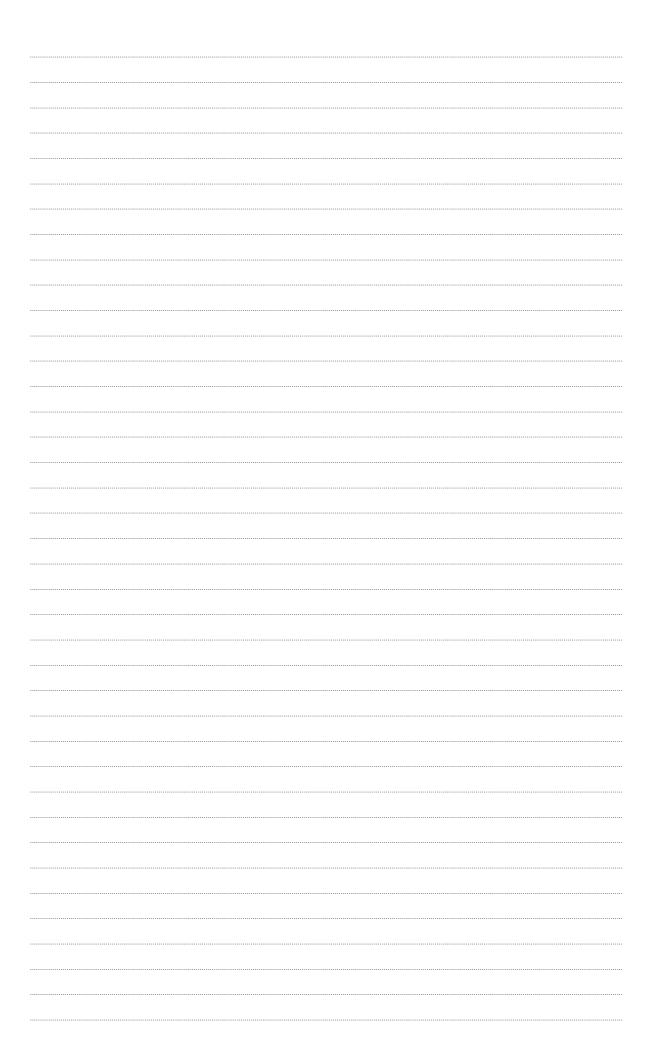
Cette page permet de lister des idées pour les rencontres. Les thèmes sont variés d'une rencontre à l'autre et couvrent autant les notions de l'amour de Dieu, sa puissance, notre relation avec les autres (pardon, réconciliation, etc.), notre relation avec Dieu, ses promesses pour nous, etc. Une fois le thème déterminé, il s'agit de trouver les chants, jeux, histoires/sketches, témoignages en relation.

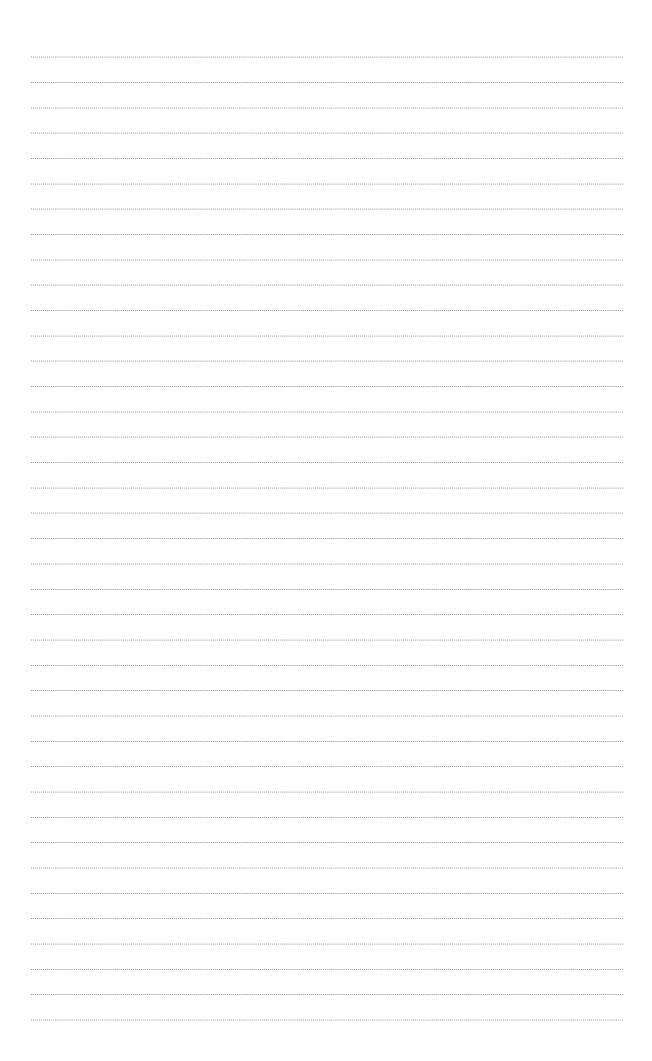
IDÉES DE THÈMES			
IDÉES DE JEUX			
IDEES DE JEUX			

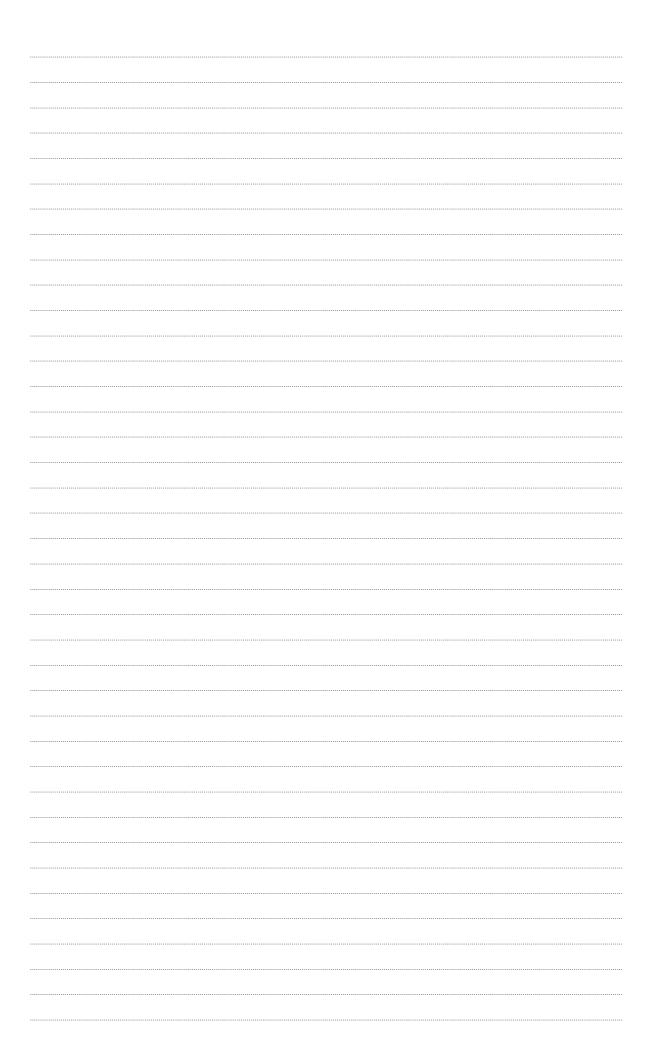
DÉES DE CHANTS	
DÉES D'HISTOIRES	
DLES D FIIS TOIRES	
DÉE DE SKETCHES / MIMES	
DEL DE SKETCHES / MIMES	













WWW.JOURDEJOIE.CH

